

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский промышленно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО «ВПТТ»
Беляева Н.А.
« 29 » 06 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Биология собак

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: **35.02.15 КИНОЛОГИЯ**

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.15 «Кинология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07.05.2014 г. № 464

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский промышленно – технологический техникум»

Разработчики: Конев М.Н, преподаватель БПОУ ВО «ВПТТ»

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № 12 от 29.06 2018 г.
Председатель методической комиссии
Носкова И.А. Носкова И.А

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № ___ от _____ 201_ г.
Председатель методической комиссии
_____ Носкова И.А

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № ___ от _____ 201_ г.
Председатель методической комиссии
_____ Носкова И.А

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Биология собак

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки Собаковод, Проводник (вожатый) служебных собак, и профессиональной подготовки по программе Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и топографическое расположение органов;
- основные физиологические характеристики собак;
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьеря собак;
- происхождение и эволюцию пород собак;

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания

услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
индивидуальная работа реферат доклад презентация	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БИОЛОГИЯ СОБАК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1.	Происхождение.	3	4
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	42	
Происхождение собак.	1 Дикие предки собаки. Центры одомашнивания, положение собаки в зоологической системе. Доместикационные изменения.	2	1
	Практические занятия	1	
	Происхождение и использование собак. История кинологовической науки.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Кариотип собаки.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Учение о породе.	1 Понятие. Факторы порообразования. Структура породы. Акклиматизация пород. Классификация.	2	2
	Практические занятия	2	
	Изучение пород собак.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	
Служебные породы собак.	1 Изучение служебных пород собак.		1
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
Рабочие качества собак.	1 Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности, преобладающая реакция поведения (активно-оборонительная, пассивно-оборонительная и т.д.), состояние органов обоняния, слуха, зрения, степень дрессированности и способность к обучению, активность в работе, физическая выносливость и др.	4	2
	Практические занятия		
	Изучение рабочих качеств собак.	3	
	Рабочие качества собак.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Основные и дополнительные рабочие качества собак.		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4	
Конституция, экстерьер и интерьер	1 Понятие о конституции. Конституция типов конституции. Стандарт. Методы оценки экстерьера. Формат. Промеры. Индексы. Пороки и недостатки. Оценка экстерьера.		2
	Практические занятия		
	Методы оценки экстерьера.	8	
	Взятие промеров, вычисление индексов и определение конституции.		
	Контрольная работа	1	
	По разделу происхождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков.		
Раздел 2.	Поведение и научение собак.	28	
Этология собак.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Поведение и научение собак.	1 Этология, цели и задачи, методы. Поведение, компоненты поведения. Инстинкты, виды инстинктов, свойства инстинктов.		1

	Самостоятельная работа обучающихся Приобретенные формы поведения на основе научения. Формы научения. Эмоции.	3	
Тема 2.2. Роль нервной системы в поведении.	Содержание учебного материала	6	1
	1 Типы высшей нервной деятельности. Классификация типов высшей нервной деятельности: слабый и сильный. Характеристика типов высшей нервной деятельности.	2	
Тема 2.3. Поведение собак.	Самостоятельная работа обучающихся Расулучная деятельность	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Формы поведения. Способы общения собак. Мимика и позы.	6	
	Практические занятия Тестирование «языка» собачьего тела.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды агрессий. Ранние проверки поведения.	4	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения «Биология собак».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наличие учебно-наглядных материалов: «Породы собак»

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Бабурова Г.А., Блохина Т.В., Блохин Г.И. Кинология, 4-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд»,2018г.,376с.
- 2.Зеленевский Н.В. (под редакцией) Анатомия и физиология животных 2-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд»,2018г.,368с
- 4.Михайлов С.Н. Воспитание вашей собаки. Начинающим собаководам, С-П, издательство «Лань-тренд»,2018г., 128 с.
- 5.Семенченко С.В., Дегтярь А.С. Служебное собаководство, Практикум, учебное пособие 2-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд»,2018г.,100 с.

1. Электронный ресурс

2. 1.Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищев Б.Р., Сидорова М. Кинология Издательство "Лань",2018г-376с. [Электронный ресурс] Режим доступа-://<https://e.lanbook.com/book/100920#authors> Бакалавриат, Специалитет
3. 2.Фаритов Т. Практическое собаководство. М, издательство «Лань»,4-е изд,2018г. 448с [Электронный ресурс] Режим доступа-://e.lanbook.com/book/103137#authors

1. Дополнительные источники:

2. Бергман Е. Поведение собак. – М., Мир, 2012.

3. Блохин Г.И., Гладких М.Ю., «Кинология». /Г.И. Блохин., М.Ю. Гладких/, ООО «Издательство Скрипторий 2015».
4. Заводчиков В.А., Курбатов В.В., Мазовер А.П., Назаров В.П. Пособие по собаководству. – Л., Колос. 1973.
5. Собака в доме. – Челябинск: Южно-Уральское кн. Изд-во, 1992.
6. Снигирев С.И., Покорняк В.П. Книга о вашей собаке, Барнаул 1990.
7. Черных А.В. Кинология: учебное пособие/сост. А.В. Черных: ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2015. – 320с.

Журналы:

1. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;	Тестирование
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;	Контрольная работа.
Знания: строение и топографическое расположение органов;	Оценка защиты презентации.
основные физиологические характеристики собак;	Тестирование.
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;	Реферат.
методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;	Тестирование.
происхождение и эволюцию пород собак;	Контрольная работа.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Устный опрос Тестирование Контрольная работа

<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>ПК 1.3. Проводить выгул собак.</p> <p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.</p> <p>ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p> <p>ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением</p>	<p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа</p> <p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа</p> <p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа</p>
--	---

<p>инбридинга и гетерозиса.</p> <p>ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.</p> <p>ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.</p> <p>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.</p> <p>ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p> <p>ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.</p> <p>ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</p> <p>ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.</p> <p>ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p> <p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>ПК5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p> <p>ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p>
---	---

